

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Калинка» города Котельнича Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 7 «Калинка»
(протокол от 8 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 68 от 10.04.25
И.о. заведующего МБДОУ
д/с № 7 «Калинка»
_____/А.В.Масленикова/

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Калинка» города Котельнича Кировской области за 2024 год

Раздел 1. Введение.

Настоящий отчет по результатам самообследования подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 1802-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.21. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (с изменениями и дополнениями от 2023 года).

Цель размещения:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Калинка» (далее ДОУ) создано муниципальным образованием городского округа города Котельнич для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренным законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Телефон: 8 833 42 4-07-45

Руководитель: Садырина Елена Николаевна, телефон: 8(83342) 4-97-31

Адрес электронной почты: kalinka-7@yandex.ru

Соцсети:

- в «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/59589701140511>;

- «В контакте» <https://vk.com/club207542843>

Сайт детского сада: <https://ds-kalinka--kotelnich-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем ДОУ является управление образования городского округа города Котельнич.

Адрес: г.Котельнич, ул.Ленина, д.26.

Начальник управления образования: Червякова Елена Сергеевна. Телефон: 8 (83342) 4-15-72

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: серия 43 №001606 регистрационный № 0200 от 06.03.2017г. бессрочно.

ДОУ является по типу – дошкольное образовательное учреждение, организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

612600, Кировская область, г. Котельнич, ул. Советская, д. 38.

612600, Кировская область, г. Котельнич, ул. Отябрьская, д. 50.

ДОУ функционирует в режиме сокращённого дня: с 07.30 до 17.30 часов (10-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 31.12.2024:

Количество воспитанников: 128 человек

Общеразвивающие группы: 5 групп - 69 человек

Компенсирующие группы: 5 групп - 59 человек.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ создана и функционирует система внутреннего контроля качества образования, цель которой – обеспечение органов управления детским садом информацией о степени соответствия образовательной деятельности ДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО и потребностям заказчика.

Содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования определяются на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 «Калинка» города Котельнича Кировской области».

Мониторинг качества образования является систематической и регулярной процедурой сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций, развитию системы дошкольного образования

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кировской области, администрации г. Котельнича.

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общим собранием трудового коллектива

принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям, рассматривались кандидатуры на награждения и другие рабочие вопросы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Педагогическим советом ДОО в августе 2024 года были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы изменения в приложениях к ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2023-2024 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, участие в профессиональных конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по всем линиям развития дошкольника. Реализация годовых задач - по физическому, познавательному и речевому развитию, по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников:

1. Проведение консультаций «Использование проектной деятельности в реализации задач патриотического воспитания», «Роль традиционных праздников в воспитании ребёнка-патриота», «Построение работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста», «Проведение индивидуальной работы по речевому развитию», «Повышение двигательной активности и развитие основных движений в игровой деятельности на прогулке», круглый стол «Традиции семьи, как основа воспитания нравственного гражданина и патриота», «Взаимодействие ДОО и семья в формировании правильной речи ребенка», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» и другие.
2. Проведение тематических педагогических советов: «Формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания», «Речевое развитие: от разнообразия форм к качеству», «Влияние двигательной активности в режиме дня на дошкольника», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
3. Организацию методических мероприятий: смотр-конкурс центров активности по патриотическому воспитанию, мастер-класс «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста», круглый стол «Повышение двигательной активности и развитие основных движений», семинар «Речевое развитие дошкольников в контексте ФАОП ДОО: актуализация задач и выбор эффективных технологий», консультация - презентация «Парад «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками с ТНР», открытые просмотры: интегрированное занятие в подготовительной группе «Родной край» (соц/ком+познание), физкультурные занятия.
4. Организацию и проведение различных видов контроля: оперативный – «Организация работы по речевому развитию» (посещение занятий, проверка планов), тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО», «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня», «Организация работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», проверка соответствия требованиям ФГОС ДОО, ФООП ДОО, ФАОП ДОО предметно-развивающей среды в группах.

Совет родителей ДОО в 2024 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. Администрацией Учреждения были проведены общие родительские собрания, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с родительской общественностью: «Мой папа самый лучший», «День матери», «Мамочка любимая, родная!», «День семьи», «Встаём на лыжи и коньки!», «Кросс нации», акции «Засветись», «Безопасное детство», «Мы – волонтеры!», «Поможем братьям меньшим» и другие. На плановых заседаниях в течение года совет родителей заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления. Среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В течение года проводилась работа с детьми и родителями по ПДД совместно с инспектором ГАИ Гребеневой Ю.В., учителями-логопедами, педагогом-психологом. Родители участвуют в обсуждении качества услуг предоставляемых детским садом: воспитание, образование, допущение, питание, сохранение физического и психического здоровья воспитанников. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

За отчетный период состоялось 2 общих родительских собрания, 3 собрания трудового коллектива, 4 педагогических совета.

Вывод:

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №7 «Калинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО Деятельность коллектива детского сада проводилась согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс. В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят: АОП ДО, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР по рекомендациям ТПМПК, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

| Возраст | Количество групп Направление | Количество детей |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 младшая группа 1,5-3 года | 1общеразвивающая группа | 13 |
| 2 младшая группа 3-4 года | 1общеразвивающая группа | 14 |
| Средняя группа 4-5 лет | 1общеразвивающая группа | 13 |
| | 1 компенсирующая группа | 13 |
| Старшие группы 5-6 лет | 1общеразвивающая группа | 13 |
| | 1 компенсирующая группа | 13 |
| Подготовительные группы 6-7 лет | 1общеразвивающая группа | 16 |
| | 3 компенсирующие группы | 33 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. Основная цель сотрудников детского сада – создание условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных интересов и творческих способностей каждого ребенка; выявление, поддержка и развитие всех видов ранней детской одаренности, а так же оказание профессиональной помощи в развитии.

Удельный вес воспитанников, охваченных дополнительным образованием через систему кружков в 2024 году составил 94%.

Кружок художественно-творческой направленности по ручному труду «Мастерилка» - 24 человека, «Радуга» - 22 человека, «Фантазия» - 13 человек

Спортивно-оздоровительный кружок «Растишка» - 29, «Крепыши» - 21 человек.

Занятия по хореографии – 90 человек. 48+42

Кружок по обучению грамоте «Читайка» - 22 человека.

Существенных охват дополнительным образованием детей стал возможен за счет эффективного методического сопровождения работы педагогов, активного взаимодействия с родителями воспитанников, а также за счет проведения диагностических исследований, на основе которых были выявлены интересы детей.

В 2024 году общий процент посещаемости кружков воспитанниками снизился на 3% по сравнению с 2023 годом. Это объясняется тем, что увеличился процент воспитанников компенсирующих групп, родители которых выбирают меньшее количество дополнительной нагрузки на своего ребёнка по состоянию здоровья.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май в соответствии с «Учебным планом» организации образовательной деятельности и расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. На занятиях проводятся динамические паузы по 3-4 минуты

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников по промежуточным результатам освоения программ проводится:

Группы общеразвивающей направленности:

- со 02.09 по 08.09 2024 года, 1 младшая группа – в конце декабря и по окончании учебного года

- с 19.05 по 30.05.2025 года

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования просматриваются на основе психолого-педагогических диагностик в каждом возрастном периоде освоения Программы по всем направлениям развития детей 2 раза в год.

Группы компенсирующей направленности:

- со 02.09. по 20.09. 2024 года

- с 19.05 по 30.05.2025 года

Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программой дошкольного образования просматриваются на основе психолого-педагогических диагностик в каждом возрастном периоде освоения Программы по всем направлениям развития детей 2 раза в год.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников по итоговым результатам освоения программ проводится:

Группы общеразвивающей направленности:

- со 02.09 по 08.09 2024 года, 1 младшая группа, вновь поступающие – на адаптационный период

- с 19.05 по 30.05.2025 года

Группы компенсирующей направленности:

- с 19.05 по 30.05.2025 года

Итоговое обследование проводится в конце учебного года в подготовительной группе.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ в общеразвивающих группах в бальной системе:

- на начало года **1,2**;

- на конец года – **1,6**

Высокий уровень: от 1,8 до 2,0. Средний уровень: от 1,0 до 1,7.

Низкий уровень: от 0,0 до 0,9.

Динамика по освоению ОП ДО воспитанниками детского сада прослеживается по всем образовательным областям.

Коррекционно-развивающая работа с детьми строится на основе личностно-ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности и непрерывности, рекомендательного характера оказания многопрофильной помощи. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей осуществлялась в двух формах: в группах компенсирующей и комбинированной направленности с участием специалистов (имеются дети с ограниченными возможностями здоровья – с нарушениями в речи) и в общеразвивающих группах через индивидуальную работу с детьми, в т.ч. по запросам родителей.

Образовательные программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является важным направлением деятельности детского сада. В Учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Диагнозы, с которыми поступают дети - это тяжелые нарушения речи.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

возможность освоения детьми с ОВЗ АООП ДО и их интеграции в образовательном учреждении.

Основная цель деятельности специалистов – это квалифицированная коррекция дефектов речи и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Педагог-психолог в течение 2024 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы:

Результаты освоения адаптированной образовательной программы:

Обследовано 30 выпускника из них: 24 человека - с чистой речью (80%), 1 (3%) – со значительным улучшением, 5 человек (17%) остались еще на 1 год в подготовительной к школе группе для коррекционно – логопедической работы.

В детском саду осуществляет свою деятельность педагог-психолог, который оказывает содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Диагностика 51 воспитанника (будущих первоклассников) (из 59 выпускников: 8 - отказ от диагностики (из них 5 остались в детском саду), 2 остались в детском саду – диагностировались) по интеллектуальной готовности к школе по методике Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко показала следующие результаты:

Высокий уровень – 35%, средний уровень – 60%, низкий уровень – 5% .

100% выпускников 2023-2024 учебного года успешно адаптировались к школе.

В течение всего года в детском саду проводились мероприятия по формированию безопасной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, как совместно с родителями, так и с воспитанниками отдельно, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, ознакомление воспитанников и родителей с традициями малой и большой Родины, народными праздниками. В детском саду был организован конкурс на лучший патриотический центр в группе. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, воспитанию нравственности, патриотических чувств.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года совместно со всеми участниками образовательного процесса (коллектив детского сада, родители, воспитанники) были реализованы проекты по воспитанию чувства патриотизма по темам «Моя большая и малая Родина», проведена подготовка к открытию мини-музея «Русская изба» (открылся в марте 2025), проведены семейные конкурсы и выставки, спортивно-музыкальные и познавательные мероприятия. В течение года работала «Школа наставничества», «Школа молодого педагога». Молодые педагоги могли свободно посещать занятия педагогов со стажем, с целью ознакомления с этапами, методами и приёмами работы с детьми.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Выполнение детьми Образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Качественное построение воспитательно-образовательного процесса позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями в различных конкурсах. Постоянно в детском саду проходят совместные тематические мероприятия детей, родителей и педагогов. Связь с социумом позволяет принимать участие в конкурсах на муниципальном, районном, областном уровнях. Дети так же активно принимают участие во всероссийских конкурсах рисунков и поделок.

| Достижения воспитанников компенсирующих групп за 2024 год | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|-----------------|---|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| № п/п | Название | группа, ФИО руководителя | Имя участника | дата проведения | результат |
| 1 | Городские соревнования велосипедистов для воспитанников ДОУ «Юный велосипедист» Конкурс «Безопасное колесо» | Смирнова Г.С. инструктор по физо | Андрей У. | 27.05.2024 | Грамота победитель |
| 2 | Городские соревнования велосипедистов для воспитанников ДОУ «Юный велосипедист» Конкурс «Зналок правил дорожного движения» | Смирнова Г.С. инструктор по физо | Марк К.. | 27.05.2024 | Грамота победитель |
| 3 | Городская выставка детского творчества «Осень золотая» | Ахтулова И.А. воспитатель | группа «Светлячки» Таисия В. Егор П. | 28.09.2024 4 | Грамота 2 место 3 место |
| | | Топорова Н.Б. воспитатель | группа «Лучики» Егор Н. | | Грамота 1 место |
| | | Банникова М.В. воспитатель | группа «Курносики» Алиса З. | | Грамота 2 место |
| 4 | Межрайонная выставка «Новогодняя сказка» | Топорова Н.Е. воспитатель | группа «Светлячки» Таисия В. | 26.12.2024 | Грамота 2 место |
| | | Топорова Н.Б. воспитатель | группа «Лучики» Лада П. Егор Н. Иван С. Мария З. | | Грамота 2 место 2 место 3 место 3 место |
| 5 | Всероссийский День бега «Кросс нации-2024» | Смирнова Г.С. инструктор по физо | семья Устиновых, семья Косых, семья Смирновых | 21.09.2024 | Грамота за 1 место Сертификат участника |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1. | Всероссийская | Смирнова Г.В. | группа | 01.02.2024 | Диплом |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| | олимпиада «Проверка знаний» | учитель - логопед | «Курносики» Анна М. | 4 | победителя 1 место |
| 2. | Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерство осенних мотивов» | Ахтулова И.А. воспитатель | Егор П. Таисия В. группа «Светлячки» | сентябрь 2024 | Диплом лауреата 1 степени |
| 3. | Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 Мая в вопросах и ответах» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Лучики» Егор Н. | 08.05.2024 4 | Диплом |
| 4. | Парад талантов России Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Лучики» Иван С. | 12.05.2024 4 | Диплом победителя 1 место |
| 5. | Педагогическое сообщество «Дари добро» Межрегиональный марафон, посвящённый всемирному Дню доброты | Банникова М.В. воспитатель | группа «Курносики» 12 человек | ноябрь 2024 | Грамота |
| 6. | Педагогическое сообщество FGOS_IME Межрегиональная Акция «Год семьи – 2024» | Банникова М.В. воспитатель | группа «Курносики» 12 человек | ноябрь 2024 | Грамота |
| 7. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы» | Ахтулова И.А. воспитатель | группа «Светлячки» Марк К. | ноябрь 2024 | Диплом победителя 1 место |
| 8. | Педагогическое сообщество FGOS_IME I Межрегиональная экологическая Акция «Синичкин день» | Банникова М.В. воспитатель | группа «Курносики» 12 человек | ноябрь 2024 | Грамота |
| 9. | Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я познаю мир» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Курносики» Дима К. | 05.12.2024 4 | Диплом |
| 10. | Всероссийский интеллектуальный | | группа «Курносики» | 06.12.2024 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| конкурс «ЗНАТОК – ДОШКОЛЁНОК» | Банникова М.В. воспитатель | математика Анна М. Мирон П. | Диплом победителя 1 место Сертификат участника |
| | Смирнова Г.В. учитель - логопед | Развитие речи Анна М. Мирон П. | Диплом победителя 1 место Сертификат участника |
| | Ишимова И.С. воспитатель | Окружающий мир Анна М. Мирон П. | Диплом победителя 1 место Сертификат участника |
| | Комлева Е.В. воспитатель | группа «Пчёлка» | Диплом победителя 1 место |
| | | Математика Артём Г. | |
| | Сысолятина Н.А. учитель - логопед | Развитие речи Матвей Н. | Диплом победителя 1 место |
| | Лузянина О.Ю. воспитатель | Окружающий мир Сергей Н. | Диплом победителя 1 место |
| | Топорова Н.Б. воспитатель | группа «Лучики» | Диплом победителя 1 место |
| | | математика Даниил Ш. Егор Н. Лада П. Мария З. Павел Г. София В. | |
| | Шабалина Т.Н. учитель - логопед | Развитие речи Егор Н. Даниил Ш. Павел Г. София В. | Диплом победителя 1 место |
| | Топорова Н.Б. воспитатель | Окружающий мир Даниил Ш. Егор Н. Мария З. Павел Г. София В. | Диплом победителя 1 место |
| | Топорова Н.Е. Ахтулова И.А. группа «Светлячки» | Математика Андрей У. Марк К. Настя Ф. Тая В. | Диплом победителя 1 место Диплом 3 место |
| | | Развитие речи Андрей У. Марк К. Настя Ф. Тая В. | Диплом победителя 1 место 3 место |
| | | Окружающий мир Андрей У. Марк К | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|------------------------------|
| | | | Настя Ф. Тая В, | | 3 место |
| 11. | Всероссийская математическая игра «Кенгурёнок – 2024» | Сысолятина Н.А. учитель – логопед Комлева Е.В. воспитатель Лузянина О. Ю. воспитатель | группа «Пчёлка» Пётр А. Артём Г. Мирон З. | 05.12.2024 | Сертификаты |
| | | Смирнова Г.В. учитель – логопед Банникова М.В. воспитатель | группа «Курносики» Алиса З. Мирон П. | | |
| | | Шабалина Т.Н. учитель – логопед Топорова Н.Б. воспитатель | группа «Лучики» София В. Павел Г. Мария З. Настя Н. Егор Н. Лада П. Даниил Ш. | | |
| | | Шабалина Т.Н. учитель – логопед Топорова Н.Е. Ахтулова И.А. воспитатель | группа «Светлячки» Марк К. Андрей У. Ярослав Я. | | |
| 12. | Образовательный онлайн – проект STUDY LIFE Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Светлячки» Марк К. | 07.12.2024 | Диплом победителя 1 место |
| 13. | СМИ «Мастерилкин» XIII Всероссийский творческий конкурс «В мире животных» | Ахтулова И.А. воспитатель | подготовительная к школе группа «Светлячки» Артем Р. | 16.12.2023 | Диплом 1 место |
| 14. | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы» | Банникова М.В. | группа «Курносики» Мирон П. Марина П. Анна М. | 25.12.2024 | Диплом 1 место |
| 15. | Образовательный онлайн – проект STUDY LIFE Всероссийская викторина «Здравствуй Новый год!» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Лучики» Даниил Ш. | 26.12.2024 | Диплом 1 место |
| 16. | Образовательный онлайн – проект STUDY | Бородина С.В. старший | группа «Курносики» | 26.12.2024 | Диплом |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|
| | LIFE Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Новогодние ёлочные украшения» | воспитатель | Дмитрий К.. | | |
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку пи литературе | Шабалина Г.Н.. учитель-логопед | группа «Светлячки» Артём Р. | 16.04.2024 | Диплом победителя 1 место |
| 2. | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке К. Чуковского «Тараканище» | Шабалина Г.Н.. учитель-логопед | группа «Светлячки» Даниил К. | 19.05.2024 | Диплом победителя 1 место |
| 3. | Международная игра «Русский медвежонок – для первоклассников» | Шабалина Т.Н.. учитель-логопед | группа «Лучики» София В. Александр С. | 14.11.2024 | Сертификат (из 12 заданий верно 12) |
| 4. | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2024» | Топорова Н.Е. Ахтулова И.А. воспитатель | группа «Светлячки» Егор П. Андрей У. Марк К. Анастасия Ф.Никифор А. | 26.11.2024 4 | |
| | | Лузянина О.Ю. Комлева Е.В. воспитатель | группа «Пчелка» Ярослав Ш. Пётр А. Алексей Л. | | |
| | | Топорова Н.Б. Ишимова И.С. воспитатель Банникова М.В. воспитатель | группа «Лучики» Егор Н. Анастасия Н. | | |
| | | | группа «Курносики» Мирон П. Марина П. | | |
| 5. | Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Мой любимый герой из мультфильма «Кот Компот» | Ахтулова И.А. воспитатель | группы «Светлячки» Роман В. | декабрь 2024 | Диплом победителя 1 место |
| 6. | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Бородина С.В. старший воспитатель | группа «Курносики» Мирон П. группа «Лучики» София В. Даниил Ш. | 19.12.2024 4 | Диплом 2 степени |

Общеразвивающие группы

| № п/п | Название | Группа, педагог | Участник | дата | результат |
|----------------------------------|--|---|---|-------------------------|---|
| Достижения воспитанников: | | | | | |
| Уровень ДОУ: | | | | | |
| 1 | Фотоконкурс «Мы мороза не боимся!» Номинации Мы мороза не боимся Семья – это здорово Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | Яблонька Тополёк Берёзка Рябинка Ёлочка Вербочка | Т. Мирон С. Маргарита, М. Святослав С. Леонид, М. Андрей Коллективная работа В. Елисей, Б.Варя, Ф.Олеся, К. Артём2 | 15.02- 1.03. 2024 | 1 (С в и в) 1 (С в и в), 1 2 (мы) 2 (мы) 1 (мы) 2 (С), 2 (С), 3 (С в и в) 2 (мы), 1 (С в и в) |
| 2 | Конкурс стихов «Папа, папочка, папуля!» | Ивушка Рябинка Берёзка Ёлочка | З. Полина, В. Соня, К. Соня М. Андрей, В. Рита В. Арсений Б. Виктория | | 1,2,3 1,2\ 1 1 |
| 3 | Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества | Вербочка Ёлочка | Семья Ворожцовых, Кубасовых, Селезёновых, Тягуновых, Чешуиных Семья Андреевых, Андреиных, Бушмановых, Кокоулиных, Марьиных, Чистоусовых | 21.02.24 | Грамоты участников |
| 4 | Фотоконкурс «Вместе с мамой» Номинации: Необычные увлечения, С мамой отдыхать весело, Я и мама – кулинары, Читаем вместе | Берёзка Рябинка Вербочка Тополёк Яблонька | С. Леонид, В. Арсений В. Ева, М. Андрей В. Елисей С. Рита У. Саша | 07.03.24 | Грамоты победителям |
| 5 | Акция «Поможем братьям меньшим» | Берёзка Ёлочка Рябинка Яблонька Ивушка | Арсений В., Л.Казаков Полина К, Саша У К%ирилл Ш Архип Н, Алиса Л, Миша Ж Соня О, Арсений В, Матвей Т, Аня В | 04.10.24 | Сертификат |
| 6 | Акция «Добрые крышечки» | Чулкова Е.А. | Все группы | 09- 15.11.24 | сбор |
| 7 | Акция «Пристегнись» | Рябинка Берёзка | Подг. Группы | 11- 23.11.24 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--------------------------|---|
| | | Дёмина | Старшая группа | | |
| 8 | Юбилей детского сада | Все группы | Выставки, открытые занятия, концерт | ноябрь | |
| 9 | Акция «Засветись» | Все группы | Раздача памяток родителям, беседы с детьми | ноябрь | |
| 10 | Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Любимым мамочкам» | Вербочка Ёлочка | Б.Вероника, Г.Ева, Ч.Николай К.Полина, У.Саша | 22.11.24 | 2,1,2 1,1 |
| 11 | Спортивно-музыкальный праздник «День Матери» совместно с мамами | Рябинка Берёзка Хлупина Колпацки кова | Б. Анна, В. Ева, В.Рита, Л. Влад, С. Милана, С. Ксения З.Борис, К. Вадим, К.Милана, К.София, Л.Никита, Ш.Иван | 24.11.24 | |
| 12 | Творческая выставка «Новогодняя сказка» | Ивушка Берёзка Рябинка Вербочка Яблонька Ёлочка | О.София, К.Катя, З.София, В.Арсений, В.Анна, К.Вадим, С.Леонид, Л.Никита, Б.Мирон, Б.Анна, М.Андрей Ч.Кирилл, С.Маргарита К.Есения, Г.Денис С.Влад, Д.Стефания, А.Амина, П.Миша | 26.12.24 | Участие Уч, 3,3 2, уч, 3 Участие |
| 13 | Выставка «Мы за мир» | Все группы | | Мероприятия к Дню Победы | |
| 14 | Акция Открытки для ветеранов» | Все группы | | | |
| 15 | Акция «Стена Памяти» | Все группы | | | |
| 16 | Акция «Окна Победы» | Все группы | | | |
| Муниципальный уровень: | | | | | |
| 1 | Городской конкурс инсценированного чтения «Басни дедушки Крылова», посвящённого 255-летию со дня рождения И. А. Крылова | Ёлочка Анашкевич | С. Кирилл А.Данила Б.Вика | 12.02.24 | 3 3 2 |
| 2 | Городская выставка «Всего понемножку о котиках и кошках» | Ивушка Берёзка | К. Катя, Л. Никита, С. Леонид | 26.02- 07.03 24 | Уч Уч, 2 |
| 3 | Первенстве города по лыжным гонкам в зачёт спартакиады ДДУ «Спортлячок» | Вербочка Ёлочка | К. Артём, С. Ксюша, Т. Лера, Ф. Олеся В. Елисей, Б. Варя, С.Кирилл | 12.03.24 | Команда – 2 Инд зачёт 1,2 |
| 4 | Мероприятия по профилактике ДДТ «Неделя дорожных подсказок» | Все группы | Проведение различных мероприятий с детьми, педагогами, родителями | 20.03- 31.03. 2024 | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|-----------------------|--|
| 5 | Спортлячок бег 400 метров | Вербочка Ёлочка | Елисей В. | | 2 |
| 6 | Спортлячок лёгкая атлетика | Вербочка | Елисей В | 14.05.24 | 2 подн тул, 2 ч/бег |
| 7 | Юный велосипедист | Ёлочка Вербочка | А. Данила | | участие |
| 8 | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Кросс нации» | Берёзка Рябинка | Ш.Ваня, Л.Никита, В.Вероника, В.Арсений, К.Вадим В.Ева, С.Ксени | 2024 | Уч,уч,уч,уч, 2 Уч,уч |
| 9 | Городская выставка детского творчества «Осень золотая». Номинации | Рябинка Берёзка Ивушка | В. Ева С.Леонид, В.Арсений К.София, З.Полина, Т.Юля, С.Яна, К.Катя | 02-11.09. 2024 | Уч Уч,уч Уч,уч,уч,уч |
| 10 | ЦДО. Городская выставка «Уши, лапы и хвосты» | Ивушка Берёзка | З.Полина С.Леонид, В.Арсений | 09- 13.10.24 | Уч Уч,2 |
| 11 | Городской творческий конкурс «Безопасная ёлка» | Берёзка | Селезнев Леонид | 04.12.24 | участие |
| 12 | Межрайонная выставка «Новогодняя сказка» | Ивушка Берёзка Рябинка Вербочка | О.София, К.Катя, З.София К.Вадим, С.Леонид Б.Мирон, Б.Анна, М.Андрей Ч.Кирилл | 26.12.24 | Участие Уч, 3 2, уч, 3 Уч |
| Всероссийский | | | | | |
| 1 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Дёмина Е.В. | С.Максим, В. София, | 17.01.24 | 1,1 |
| 2 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка» | Дёмина Е.В. | З. Полина, В. София | 18.01.24 | Диплом успешного прохождения |
| 3 | Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «СКАЗКИ | Маслеников а Берёзка | Л.Никита | 24.01.24 | Диплом Победителя |

| | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|----------|--|
| | А. С. ПУШКИНА» | | | | |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!» | Чулкова Е.А. Ёлочка Анашкевич М.В. | Ч. Аня, М. Юля | 28.02.24 | 1,1 |
| 5 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» | Ёлочка Чулкова Анашкевич | А.Данила, И.Степан | 17.04.24 | 1,1 |
| 6 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «9 мая в вопросах и ответах» | Чулкова Е.А. Ёлочка | С. Кирилл | 08.05.24 | Диплом об успешном прохождении |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы» ВШДА | Чулкова Е.А. Ёлочка Анашкевич | Б.Вика А.Данила | 15.05.24 | Диплом 1 место 1 м |
| Международный | | | | | |
| 1 | Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сказки Бианки | Ивушка Берёзка Рябинка | В.София, В.Анна, З.Полина, К.Катя, О.Софья, К.Соня С.Леонид, П.Настя Б.Аня, Б.Мирон, В.Ева, В.Рита, Л.Влад, М.Андрей, С.Милана, С.Ксюша, Ш.Кирилл | 11.11.24 | 2,1,1,1,1,1 6, 6 3,1, 1, 3, 2, 3, 7, 1, 6 |
| 2 | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2024» | Ивушка Берёзка Рябинка | В.Софья, В.Соня, В.Аня, З.Полина, К.Соня, К.Катя С.Леонид Б.Аня, Б.Мирон, В.Ева, В.Рита, С.Ксюша, Х.Матвей | 26.11.24 | Уч, уч, призёр, пр, уч, пр, уч Участие участие |
| 3 | Международная игра «Русский медвежонок» | Рябинка | Аня Б., Мирон Б., Ева В., Маргарита В., Маргарита О., Матвей Х. | 14.11.24 | Сертификат участников |

Участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности.

В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: «Дни открытых дверей»; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2024 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Лыжня России – 2024», «Кросс наций – 2024», «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурсы «Мы мороза не боимся!», «Вместе с мамой», творческий конкурс «Мамины сладости», «Наши мамы лучше всех на свете», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Новогодняя мастерская», «Мастерская Деда Мороза», «Домик для пернатых» по изготовлению кормушек, «Наши папы – наш пример!», «Папа – защитник!», фотовыставка «Моя Родина – Россия!», выставка творческих работ «Я люблю тебя, Россия!», «Неделя открытых дверей» и другие мероприятия.

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. В 2024 году прибавилось многодетных семей, семей участников СВО.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в апреле 2024 года в детском саду традиционно прошла Неделя Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка.

Вывод: В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

2.4. Физкультурно-оздоровительное обеспечение.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения (городская детская больница). Медицинский работник организует проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение сбалансированного качественного питания, в целях охраны и укрепления здоровья детей. Организует регулярные врачебные осмотры и диспансеризацию здоровых детей с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. В ДООУ имеется тубусный кварц, небулайзеры, галокамера для оздоровления детей.

С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа: фитотерапия, сезонный приём поливитаминов, дыхательная гимнастика и др.

Особую роль в системе физического воспитания играет использование элементов закаливания, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости: босохождение, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта отварами трав и др.

Большое место в детском саду отведено коррекции физиологических качеств: выработке красивой осанки, постановке правильного дыхания, профилактике и коррекции плоскостопия, зрения, развитию мелкой моторики пальцев рук и др.

В детском саду работают спортивно-оздоровительные кружки «Растишка», «Крепыши» на котором дети выполняют в игровой форме упражнения для коррекции осанки, плоскостопия, укрепления мышц тела, занимаются на тренажёрах, фитболах, пьют фиточаи, выполняют различные массажные упражнения: пальчиковая гимнастика, точечные, игры с мячиками и т.д.

Создана система здоровьесберегающего пространства в ДОО

Персонал ДОО проходит ежегодно профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%. Средняя заболеваемость на 1 ребёнка в детском саду составила в среднем – 12,7 д/дня, что ниже среднеобластного показателя (14,5).

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, что обеспечивает укрепления и сохранения физического и психического здоровья и равные стартовые возможности для каждого выпускника при обучении его в общеобразовательных учреждениях.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация Программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

Состав сотрудников: заведующий, 2 администратора, 28 педагогов, 29 обслуживающего персонала.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада обладают высоким творческим потенциалом, что позволяет обеспечивать вариативность и успешность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребёнка и запросы социума, кроме этого усилия педагогического коллектива направлены на достижение профессиональных результатов.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48,5 лет.

Образование педагогов:

· высшее – 46% (13 чел)

· среднее профессиональное — 54% (15 чел)

Квалификация педагогического состава:

· высшая квалификационная категория – 36% (10 чел)

· первая квалификационная категория — 39% (11 чел)

· СЗД – 17% (5 чел)

· не имеют категории – 8% (2 чел). Не имеет достаточного стажа по своей педагогической деятельности.

Все воспитатели прошли курсовую подготовку или переподготовку, курсы первой помощи. Педагоги, ведущие кружки дополнительного образования, так же прошли курсовую подготовку «Педагог дополнительного образования»

Педагоги компенсирующих групп:

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург:

- Учитель – логопед – 4 человека по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО».
- Старший воспитатель - 1 человек по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО».
- Инструктор по физической культуре 1 человек «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО».
- Музыкальный руководитель 1 человек по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО».
- Воспитатели 7 человек «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО».

Педагоги общеразвивающих групп:

ООО «Академия госаттестации», Ижевск

- «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды» - 4 человека;

- Программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 4 человек;

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

- «Основы реализации дополнительного образования в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное) – 1 педагог дополнительного образования;

- «ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и реализация» - 1 педагог

Финансовый университет при правительстве РФ. Москва

- ППК «Специалист по охране труда» - 2 человека

АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

- «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном и младшем школьном возрасте» - 1 человек

- «Игровой подход к коррекции речевых нарушений» - 1 человек;

- «Как организовать работу начинающему логопеду» - 1 человек;

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области:

- «Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО» - 1 человек (старший воспитатель)

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются

информацией с коллегами. В каждой группе имеется свой мессенджер для общения с родителями.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др;
- работу в окружных методических мероприятиях;
- семинары, информационно-методические совещания;
- курсовую переподготовку, систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада обладают высоким творческим потенциалом, что позволяет обеспечивать вариативность и успешность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребёнка и запросы социума, кроме этого усилия педагогического коллектива направлены на достижение профессиональных результатов.

**Результативность участия педагогов и узких специалистов
МБДОУ детского сада №7 «Калинка»
в акциях, конференциях, методических советах, методических объединениях,
семинарах, мастер-классах за 2023 год**

| Педагоги групп компенсирующей направленности | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|--|
| Муниципальный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | ФИО педагога, должность | дата участия | результат |
| 1. | Всероссийская открытая массовая лыжная гонка Лыжня России 2024 | Смирнова Г.С. | 10.02.2024 | Грамота за III место Администрации городского округа города Котельнича семья Суворовых |
| 2. | Член в составе экспертной комиссии «IV окружной Чемпионат педагогического мастерства «ПРОФИ – 2024» | Смирнова Г.В. учитель-логопед | февраль 2024 | Справка – подтверждение |
| 3. | Первенство города по лёгкой атлетике в зачет спартакиады ДДУ «Спортлячок» в беге на 400 м | Смирнова Г.С. | 14.05.2024 | Грамота II место |
| 4. | Городские соревнования велосипедистов для воспитанников ДОУ «Юный велосипедист» | Смирнова Г.С. | 27.05.2024 | Грамота II место команда МБДОУ |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|--|
| 5. | Всероссийский День бега «Кросс нации - 2024» | Смирнова Г.С. | 21.09.2024 | Грамота I место Администрации городского округа города Котельнича семья Устиновых |
| | | | | Сертификат участника Администрации городского округа города Котельнича семья Косых, семья Смирновых |
| 6. | Член в составе экспертной комиссии окружного этапа областного конкурса «Красивая школа – 2024» | Справка – подтверждение в составе экспертной комиссии окружного этапа областного конкурса «Красивая школа – 2024» | 13.11.2024 | справка - подтверждение |
| 9. | Цифровойдиктант 2024 | 14 педагогов ДОУ | октябрь 2024 | сертификаты |

Областной уровень

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. | Институт развития образования Кировской области «Научно- практическая конференция «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы» | Бородина С.В. старший воспитатель | апрель 2024 | СЕРТИФИКАТ участника |
| 2. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс проектных работ «Удачный проект» | Лузянина О.Ю. воспитатель | 01.07.2024 | Диплом призера |
| 3. | Институт развития образования Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников ОО по предмету/направлению «Коррекционная педагогика (учителя- логопеды)» | Смирнова Г.В. учитель- логопед | 26.12.2024 | Сертификат участника |

Всероссийский уровень

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|------------|---------------|
| 1. | Создала личный сайт в специализированном сервисе для | Смирнова Г.В. учитель-логопед | 01.02.2024 | свидетельство |
|----|---|----------------------------------|------------|---------------|

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|
| | работников образования «Педагогический ресурс» | | | | |
| 2. | Всероссийское СМИ «Гордость страны» Авторский материал конспект занятия в подготовительной к школе группе для детей с ТНР с участием родителей «Тайны Чародейки речи» | Шабалина Г.Н. учитель-логопед | 01.04.2024 | Свидетельство о публикации | |
| 3. | Участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток – Ранний старт» 2024 года | Бородина С.В. старший воспитатель | 05.04.2024 | Справка | |
| | | учитель-логопед | | | Шабалина Г.Н. |
| 4. | Активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток – Ранний старт» | Бородина С.В. старший воспитатель | 05.04.2024 | Благодарность | |
| | | воспитатель | | | Топорова Н.Б. |
| | | учитель-логопед | | | Шабалина Т.Н. |
| | | учитель - логопед | | | Шабалина Г.Н. |
| | | воспитатель | | | Топорова Н.Б. Топорова Н.Е. |
| 5. | Всероссийского конкурса «Доутесса» Блиц – олимпиада «Подготовка дошкольника к обучению грамоте» | Сысолятина Н.А. учитель - логопед | 09.04.2024 | Диплом победителя | |
| 6. | Всероссийского конкурса «Доутесса» Блиц – олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника» | Сысолятина Н.А. учитель - логопед | 09.04.2024 | Диплом победителя | |
| 7. | Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование по теме «Выдающиеся личности в истории | Бородина С.В. старший воспитатель | 14.04.2024 | Сертификат | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| | ВОВ» | | | |
| 8. | ЭКСМО «Система автоматизации фонем для необратимо правильного произношения» | Сысолятина Н.А. учитель - логопед | 21.04.2024 | Сертификат участника семинара |
| 9. | ЭКСМО «Система индивидуальной работы логопеда при различных клинических проявлениях ОНР у детей с учетом ФГОС»» | Сысолятина Н.А. учитель - логопед | 21.04.2024 | Сертификат участника семинара |
| 10. | Всероссийская онлайн - конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детство» | Бородина С.В. старший воспитатель | 30.04.2024 | Сертификат участ ника |
| 11. | Подготовка к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «9 Мая в вопросах и ответах» | Бородина С.В. старший воспитатель | 08.05.2025 | Благодарственное письмо |
| 12. | ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно- методический портал. Всероссийский мастер-класс ФОР ДО: методы организации образовательной деятельности» | Ахтулова И.А. воспитатель | 29.05.2024 | Сертификат |
| 13. | Сообщество работников | Ахтулова И.А. воспитатель | июнь 2024 | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | образования Дошкольник РФ тестирование по теме «Патриотическое воспитание» | | | |
| 14. | Всероссийский образовательный портал ДО обучение по программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: Речевое развитие дошкольников» | Ахтулова И.А. воспитатель | 14.07.2024 | Сертификат |
| 15. | АНО ДПО ОЦ «Каменный город» обучение в рамках онлайн – интенсива «Эффективные стратегии и приемы запуска речи у неговорящих детей» | Сюлятина Н.А. учитель - логопед | 23.07 - 24.07.2024 | Сертификат |
| 16. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению. В рамках ДО | Бородина С.В. старший воспитатель | 05.08.2024 | Сертификат участника |
| 17. | ЛОГОПОРТАЛ «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе» | Сюлятина Н.А. учитель - логопед | 22.08.2024 | Сертификат |
| 18. | Всероссийская интернет -олимпиада «Дефектология» | Смирнова Г.В. учитель- логопед | 12.10.2024 | Диплом победитель (1 место) |
| 19. | Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду» | Бородина С.В. старший воспитатель | 07.11.2024 | Диплом |
| 20. | Всероссийская онлайн - конференция | Бородина С.В. старший воспитатель | 30.11.2024 | Сертификат участника |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|------------|----------------------|
| | «Воспитатели России» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного детства | | | | |
| 21 | Всероссийское сетевое издание «Дом знания» публикация статьи «Самая любимая мамочка моя» праздничное развлечение | Смирнова Г.В. учитель-логопед | | 05.12.2024 | свидетельство |
| 22. | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки – дошколята» Участие в жюри | старший воспитатель | Бородина С.В. | 06.12.2024 | Справка |
| | | учитель-логопед | Смирнова Г.В. | | |
| | | воспитатель | Банникова М.В. | | |
| | | учитель-логопед | Шабалина Г.Н. Шабалина Г.Н. | | |
| | | воспитатель | Ахтулова И.А. Банникова М.В. Ишимова И.С. Комлева Е.В. Лузянина О.Ю, Топорова Н.Б. Топорова Н.Е. | | |
| 23. | Образовательный онлайн – проект STUDYLIFE Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период» | Бородина С.В. старший воспитатель | | 07.12.2024 | Диплом |
| 24. | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Смирнова Г.В. учитель-логопед | | 08.12.2024 | Диплом II место |
| 25. | Онлайн – семинар «Планирование и организация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и | Бородина С.В. старший воспитатель | | 12.12.2024 | Сертификат участника |

| | | | | |
|------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | укреплении здоровья» | | | |
| 35. 36. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» | Бородина С.В. старший воспитатель | 25.12.2024 Благодарственное письмо | Диплом победитель (II место) |

Международный уровень

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия – логопед» | Шабалина Г.Н. учитель-логопед | 30.03.2024 | Диплом победитель (I место) |
| 2. | Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» | Ахтулова И.А. | 03.09.2024 | Сертификат |
| 3. | Проведение Международного конкурса по экологии «Экология России» | Бородина С.В. старший воспитатель | 19.12.2024 | Благодарность |

Достижения педагогов общеразвивающих групп

| Уровень ДОУ | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------------|--|
| 1 | Проведение открытых занятий | Хлупина Веснина Стречень | Проведение физкультурного занятия Тема «Безопасность» Тема «Нравственно-патриотическое воспитание» | Апрель 2024 | Обмен опытом |
| 2 | Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе | Ёлочка Вербочка Яблонька Ивушка Берёзка Рябинка Тополёк | | Март 2024 | 1 2 3 3 3 Участие участие |
| 3 | Смотр-конкурс на лучший участок | Ёлочка Вербочка | | Сентябрь 2024 | 1 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-----------|---|
| | | Яблонька Ивушка Берёзка Рябинка | | | участие 1 участие 2 |
| Муниципальный уровень: | | | | | |
| 1 | Проведение ГМО на базе ДОУ | Чулкова Анашкевич | "Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста" | 29.03.24 | Выступление |
| 2 | Конкурс на премию Правительства Кировской области | Кузьминых Е.К. | Муниципальный этап конкурса лауреатов на премию | | 1 место |
| 3 | Проведение ГМО средних групп на базе ДОУ | Стречень Г.И. Фатхуллина Ю.А. | Смотр центров патриотического воспитания | 13.12.24 | |
| 4 | Проведение ГМО старших воспитателей на базе ДОУ | Кузьминых Е.К. | | 18.12.24 | |
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | областной смотр - конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений. | Кузьминых Е.К. | | 23.10.24 | 3 место |
| 2 | Конкурс на премию Правительства Кировской области | Кузьминых Е.К. | Лауреат Премии правительства Кировской области | 25.10.24 | Присуждена премия |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» . | Кузьминых Е.К. | Номинация «Логопедическая работа в дошкольном учреждении» | 20.0-6.24 | Диплом победителя . 2 м |
| 2 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2024. Направление: «Профессиональные компетенции педагога» | Кузьминых Е.К. | Номинация «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» | 02.07.24 | Диплом победителя . 1 степени № 1579948 |
| 3 | Олимпиада «ФГОС ответствие» | Кузьминых Е.К. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС | 23.11.24 | Диплом победителя . 2 место |
| Семинары, конференции | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|----------|-----------------------|
| 1 | Вебинар по грантам. Киров Центр «Знание» | Кузьминых Е.К. | Прослушивание | 20.02.24 | |
| 2 | Онлайн-школа ПедагогУМ | Дёмина Е.В. | Вебинар «Как правильно подготовить ребёнка к школе» | 05.06.24 | Свидетельс тво. 1ч |
| 3 | Онлайн-школа ПедагогУМ | Дёмина Е.В. | Вебинар «Как научить ребёнка читать за три дня» | 08.06.24 | Свидетельс тво. 1ч |
| 4 | Онлайн-вебинар. Педжурнал. ру | Кузьминых | «Сферум: ИКТ – платформа для российских педагогов» | 19.12.24 | Свидетельс тво. 1ч |

Награждения

Почетной грамотой министерства просвещения РФ

За многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования:
Топорова Н.Е., воспитатель

Министерство образования Кировской области:

Социальная выплата в виде премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины»:
Кузьминых Е.К., старший воспитатель

За творческий педагогический труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса: Стречень Г.И., воспитатель. Почётной грамотой.

За многолетний добросовестный труд: Старикова Л.А, младший воспитатель ДОУ. Благодарственным письмом министерства образования Кировской области

Почётной грамотой управления образования городского округа г. Котельнича:

За творческий труд, организацию методработы: Шабалина Г.Н, руководитель ГМО подготовительных групп,, Смирнова Г.С, руководитель ГМО инструкторов по физической культуре, Кузьминых Е.К., руководителя ГМО старших воспитателей детских садов г.Котельнича

«За успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения».

Анашкевич М.В., воспитатель, Дёмина Е.В., воспитатель, Сысолятина Н.А, учитель – логопед, Шабалина Т.Н, учитель-логопед Топорова Н.Б, воспитатель,

«За добросовестный труд, помощь воспитателю в организации образовательного процесса»: Гордеева Н.П., младший воспитатель, Пахорукова Т.А., младший воспитатель,

За добросовестный труд и ответственное отношение к должностным обязанностям: Пирожкову В.В., повара, Сивкову Т.П., прачку.

Вывод:

Квалификация сотрудников ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, профстандарту педагога и кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнился учебно-методическими и развивающими пособиями с учетом ФОП ДО, на сумму 82 675 рублей.

Кроме приобретённого материала, в ДОУ имеется методическая, художественная, энциклопедическая и справочная литература, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал по различным образовательным областям программы, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности, развивающие игры для познавательного-речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов ДОУ методической литературой в течение года были приобретены новинки по планированию воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ имеется так же постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. В отчётном году проведена работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|----------------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 80 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастными особенностями дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение общеразвивающих групп (ул. Советская, 38)

| | |
|---|--|
| . | <p>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</p> <p>- Медицинский блок – 24,2 кв.м состоит из медицинский кабинета, изолятора, туалета изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование.</p> <p>Имеется галокамера - 23,6 кв.м.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется Котельничской ЦГБ</p> |
| . | <p>Организация питания</p> <p>Пищеблок - 46,8 кв.м в нем расположены – горячий цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.</p> <p>Продовольственный склад – 44,0 кв.м</p> <p>Овощехранилище – 36,8 кв.м</p> |
| . | <p>Объекты физической культуры и спорта</p> <p>- Физкультурный зал – 77,0 кв.м. Для спортивных занятий имеется необходимое спортивное оборудование (маты, мячи, обручи, мягкие модули, кегли, тренажёры и др.)</p> <p>- Спортивные уголки имеются в каждой группе</p> <p>- Спортивная площадка - 250 кв.м</p> <p>- Игровые площадки:</p> |
| . | <p>Спальные помещения</p> <p>- Спальные – 6 помещений</p> |
| . | <p>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</p> <p>- Материальный склад – 79,6 кв.м</p> <p>- Туалеты</p> <p>- Прачечная</p> |
| . | <p>Помещения социально-бытовой ориентировки</p> <p>- Раздевалки</p> <p>- Групповые</p> <p>- Спальные</p> |
| . | <p>Трудовое воспитание</p> <p>- Цветник – 2, площадь – 64 кв.м, 46 кв.м</p> <p>- Игровые площадки</p> <p>- Групповые</p> |
| . | <p>Досуг, быт и отдых</p> <p>- Спортивно- музыкальный зал – 37,1 кв.м.</p> |

- Групповые ячейки (групповые, спальные)
- Игровые площадки

**Материально-техническое обеспечение компенсирующих групп
(ул. Октябрьская, 50)**

| | |
|------------------------------|--|
| Кабинет старшего воспитателя | <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии. |
| Кабинет психолога | <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| Физкультурный зал | <p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, занятия, праздники, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений; -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; -оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей. |
| Методический кабинет | <p>Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов |
| Кабинеты логопедов | <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения |
| Медицинский кабинет | <p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ. |
| Групповые помещения | <p>Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа-</p> <p>Центры для решения коррекционно-развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игр и игрушек; - сенсорики; - юные исследователи; - науки; - детского творчества; - развлечений |
| Коридоры ДОУ | <p>Картинная галерея, знакомство с историей народного быта, выставки детских работ:</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с живописью, эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; Динамические паузы: - повышение двигательной активности детей. |
| «Зеленая» зона участка | <p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. |

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|-------------------------------|-------|
| Спортивный зал | 90% |
| Музыкальные залы | 90% |
| Медицинские кабинеты | 100 % |
| Укомплектованность мебелью | 90 % |
| Кабинет психолога | 50% |
| Методический кабинет | 90% |
| Технические средства обучения | 90% |

В течение 2024 года в зданиях был сделан косметический ремонт. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника в среднем по двум зданиям составляет – 8,84 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 175,1 кв.м.

Обеспеченность ТСО, множительной и другой техникой:

Компьютеры – 11, подключено к сети Интернет - 9.

Ноутбуки – 3.

Принтер – 8.

Музыкальный центр – 5.

Магнитофоны – 2.

Переносная музыкальная колонка - 3

Переносной экран – 2.

Камера – 1.

Проектор – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены или созданы руками педагогов информационные стенды о государственных символах России во всех возрастных группах и в холле детского сада. Приобретены: баннер «Моя Родина» для оформления внешней стены здания, баннер «Русская изба» для оформления мини-музея в детском саду. В холле коридора у музыкального зала оформлена стена «Стена памяти» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Вывод:

Вывод: созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников

образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МБДОУ детский сад № 7 «Калинка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 09.01.2020 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей, которое подтвердило, что в детском саду 98% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7 «Калинка». 2% родителей, как оказалось, не в курсе событий, происходящих в детском саду.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Раздел 3. Показатель результатов деятельности МБДОУ детского сада № 7 «Калинка» за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 128/100% |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 115 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 128 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 59 (46%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 59 (46%) |
| присмотру и уходу | | 59 (46%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей категорией | | 10 (36%) |
| первой категорией | | 11 (39%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (14%) |
| больше 30 лет | | 9 (32%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (4%) |
| от 55 лет | | 10 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 28/128 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 175,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников | | да |

| | | |
|---|--|--|
| в физической активности и игровой деятельности на улице | | |
|---|--|--|

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: _____ Масленикова А.В.

Члены комиссии: старший воспитатель: _____ Бородина С.В.

старший воспитатель: _____ Кузьминых Е.К.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 "КАЛИНКА" ГОРОДА КОТЕЛЬНИЧА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**, Садырина Елена Николаевна, Заведующая

11.04.25 07:33 (MSK)

Сертификат D69E19A03B58745790B052F9AF0C30B2