**[Программа С.Н. Николаевой "Юный эколог"](http://www.mbdou10-tula.ru/innovatsionnaya-rabota/metodicheskie-materialy/395-programma-s-n-nikolaevoj-yunyj-ekolog)**

Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Принципы реализации программы:

* постепенное наращивание объема материала;
* первоочередное использование природного окружения: растении и животных зеленой зоны детского сада и участков;
* продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;
* широкое использование разных видов практической деятельности;
* подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

В программу  включены разделы: «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»; «Рекомендации по распределению материала по возрастным группам». А также раскрыты условия, соблюдение которых способствует успешной реализации программы «Юный эколог» в практике работы детского сада. Даны практические рекомендации по созданию развивающей эколого-предметной среды в дошкольном учреждении. Приведен широкий иллюстративный материал, который взят за основу для создания необходимых наглядных пособий. Планируемые результаты по освоению данной программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО, а именно:

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;

обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

​ В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношение.

        «Экологическое воспитание дошкольников» состоит из 7 разделов.

 Раздел 1 — элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ, которые рассматриваются и сами по себе, и как компоненты среды жизни живых существ. Показано, что без воды, воздуха, почвы невозможна жизнь растений, животных и человека, что планета Земля, в отличие от других планет Солнечной системы, имеет весь комплекс необходимых условий для жизни во всех ее формах.

Разделы 2, 3 — познание собственно экологических законов природы — жизни растений и животных в своей среде обитания и в сообществе. Эти законы можно интересно познать уже в дошкольном возрасте, чтобы их понимать, приобщиться к ним в своем поведении и жить в соответствии с ними на Земле.

Раздел 4 прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных.

В разделе 5 раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать.

Раздел 6 показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

 В разделе 7 даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

[С.Н. Николаева "Программа экологического воспитания"](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/s.n-nikoleva_programma_ehkologicheskogo_vospitanij.pdf)  
["Юный эколог" система работы с детьми 4-5 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/junyj_ehkolog_sistema_raboty_s_detmi_4-5_let.pdf)  
["Юный эколог" система работы с детьми 5-6 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/junyj_ehkolog_sistema_raboty_s_detmi_5-6_let.pdf)  
["Юный эколог" система работы с детьми 6-7 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/junyj_ehkolog_sistema_raboty_s_detmi_6-7_let.pdf)  
[Перспективное планирование "Юный эколог" 4-5 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/perspektivnoe_planirovanie_junyj_ehkolog_4-5_let.pdf)  
[Перспективное планирование "Юный эколог" 5-6 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/perspektivnoe_planirovanie_junyj_ehkolog_5-6_let.pdf)

[Перспективное планирование "Юный эколог" 6-7 лет](http://dou12-ugansk.narod.ru/Obrazdeatel/perspektivnoe_planirovanie_junyj_ehkolog_6-7_let.pdf)